

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Социальная психология малых групп

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. психол. наук, Доцент, Т.В. Скутина

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Подготовка студентов к профессиональной деятельности в качестве практического психолога, обеспечить знакомство с теоретическими основами, основными принципами исследования в "Социальной психологии малых групп".

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Составить представление об основных понятиях, подходах и концепциях социальной психологии малых групп;
- Изучить основные подходы к психологическому анализу малых групп;
- Обеспечить понимание социально-психологических закономерностей, действующих в малых группах;
- Рассмотреть тренинговую группу как малую группу с позиций социальной психологии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен к подготовке межведомственным команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	
ПК-1.1: Демонстрирует знание методологических основ разработки психологического сопровождения	Знает формы и специфику психологического сопровождения социальных групп и отдельных лиц (клиентов) Умеет применять методологические основы разработки психологического сопровождения при подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи Владеет методологическими основами психологического сопровождения при подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи
ПК-1.2: Составляет и реализует программы психологического сопровождения межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	Знает принципы и требования к разработке программ психологического сопровождения Умеет составлять и реализовывать программы психологического сопровождения межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеет навыками разработки программ психологического сопровождения межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

ПК-1.3: Способен применять	Знает формы и средства подготовки
навыки подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Умеет применять навыки подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеет навыками подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1: Знаком с правовыми основами антикоррупционной политики	Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве Умеет использовать правовые основы антикоррупционной политики для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению Владеет правовыми основами антикоррупционной политики для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
УК-11.2: Демонстрирует гражданскую позицию в случае проявления коррупционного поведения	Знает признаки проявления коррупционного поведения и правовые основы антикоррупционной политики Умеет определить признаки проявления коррупционного поведения Владеет практическими мерами по противодействию коррупции в случае проявления коррупционного поведения
УК-11.4: Взаимодействует используя правовые основы антикоррупционной политики	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Опирается на теоретические основы социального взаимодействия и лидерства	Знает основы взаимодействия с группами людей характерные черты лидера Умеет оперировать теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства Владеет теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства

УК-3.2: Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль лидера в команде	Знает методы и принципы социального взаимодействия; функции лидера в команде Умеет применять методы и принципы социального взаимодействия; реализовывать роль лидера в команде Владеет методами и принципами осуществления
	социального взаимодействия и лидерства
УК-3.3: Применяет навыки организации социального взаимодействия и командной работы	Знает специфику организации социального взаимодействия и командной работы Умеет применять в своей деятельности навыки организации социального взаимодействия и командной работы Владеет практическими навыками социального взаимодействия и командной работы

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,56 (92)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Социальная психология малых группах									
	1. 1.1.Социальная психология как наука о социальных группах и явлениях. Понятие малой группы			2					
	2.							30	
2. Теоретические и методологические основы психологии малых групп									
	1. Теоретические и методологические основы психологии малых групп			2					
	2. Социально-психологические явления и закономерности, действующие в малых группах			2					
	3.							30	
3. Тренинговая группа как малая группа									
	1. Тренинговая группа как малая группа. Особенности социально-психологических закономерностей, действующих в малых группах в условиях тренинга.и специфические цели применения МАК			5					

2. Тренинговая группа как малая группа. Особенности социально-психологических закономерностей, действующих в малых группах в условиях тренинга. и специфические цели применения МАК			5					
3.							32	
Всего			16				92	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Чернышев А.С., Крикунов А. С. Социально-психологические основы организованности коллектива(Воронеж: Изд-во Воронежского университета).
2. Рамендик Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям(Москва: Юрайт).
3. Лидерс А. Г. психологические тренинги с подростками: учебное пособие для студентов обучающихся по психологическим специальностям (Москва).
4. Петровская Л. А. Компетентность в общении. Социально-психологический тренинг(Москва: Изд-во МГУ).
5. Скутина Т. В. Психология общения. Компетентность в общении как ресурс психического здоровья: учеб.-метод. пособие для студентов напр. 030300 «Психология»(Красноярск: СФУ).
6. Скутина Т. В. Психология межличностных отношений: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.